

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Медицинский институт
Кафедра офтальмологии

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Н. И. Воронин
«05» июля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.Б.2 Производственная (клиническая) практика

Направление подготовки/специальность: 31.08.59 - Офтальмология

Профиль/направленность/специализация:

Уровень высшего образования: ординатура

Формы обучения: очная

год набора: 2022

Тамбов, 2022

Автор программы:

Доктор медицинских наук, доцент Фабрикантов Олег Львович

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (уровень ординатуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «26» августа 2014 г. № 1102).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры офтальмологии «27» июня 2022 г. Протокол № 9

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	5
3. Структура и содержание практики.....	8
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	25
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование следующих компетенций:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Производственная (клиническая) практика	2	Стационарная; выездная	2	Экзамен

Виды и задачи профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- диагностическая
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
 - диагностика неотложных состояний
 - диагностика беременности
 - проведение медицинской экспертизы
- лечебная
 - оказание специализированной медицинской помощи
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- профилактическая
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья
- психолого-педагогическая

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- реабилитационная
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 31.08.59 - Офтальмология (ординатура).

Производственная (клиническая) практика предусмотрена на 1 курсе, 2 семестр.

Производственная (клиническая) практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам . Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения производственной (клинической) практики, будут необходимы при изучении профильных дисциплин, а также при прохождении преддипломной практики.

Производственная (клиническая) практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ПК-1 - Глаукома, Детская офтальмология, Общественное здоровье и здравоохранение, Офтальмология, Профилактическая медицина

ПК-2 - Детская офтальмология, Офтальмология, Профилактическая медицина

ПК-5 - Глаукома, Детская офтальмология, Лазерные методы лечения в офтальмологии, Нейроофтальмология, Основные методы исследования, Оториноларингология, Офтальмология, Патология, Симуляционный курс, Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в оториноларингологию", Специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ОВЗ "Введение в ультразвуковое исследование в офтальмологии", Терапия, Ультразвуковое исследование в офтальмологии, Эндокринология

ПК-6 - Глаукома, Детская офтальмология, Клиническая фармакология, Лазерные методы лечения в офтальмологии, Нейроофтальмология, Офтальмология, Симуляционный курс

ПК-8 - Глаукома, Детская офтальмология, Клиническая фармакология, Медицинская реабилитация, Нейроофтальмология, Офтальмология

ПК-9 - Детская офтальмология, Офтальмология, Педагогика, Профилактическая медицина

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знает и понимает:
		основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения
		Умеет (способен продемонстрировать): формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития
		Владеет: навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека

ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>Знает и понимает:</p> <p>нормативноправовые акты и иные документы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаз; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаз; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>проводить диспансеризацию населения; определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаз; методами контроля выполнения профилактических мероприятий</p>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>Знает и понимает:</p> <p>анатомофункциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов</p> <p>Владеет:</p> <p>методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
ПК-6	Готовность к ведению и	Знает и понимает:

	лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи	<p>порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<p>Знает и понимает:</p> <p>в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p>

		<p>осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторнокурортному лечению</p> <p>Владеет:</p> <p>всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии</p> <p>Владеет:</p> <p>принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении</p>

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 6 з.е. (216 часов), (4 недели).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
2 семестр			
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности и правилам внутреннего трудового распорядка. Составление рабочего плана (графика)	4	Устный опрос
2.	Закрепление умений и навыков, формирование опыта профессиональной деятельности врача-офтальмолога	208	Устный опрос; Демонстрация практических навыков

3.	Итоговое собрание	4	Сдача отчета по практике; Сдача дневника по практике
	Всего	216	

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- написание дневника практики, отчета по практике (с приложением характеристики ординатора-практиканта);
- описание курации больных, диагностических и лечебных мероприятий, дежурств в отделении (не менее двух дежурств в месяц).

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

Балльно-рейтинговые мероприятия не предусмотрены

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Демонстрация практических навыков

курация больных. остановка диагноза с учетом МКБ-10. Определение объема и последовательности применения методов обследования и лечебных мероприятий. Тактика лечебных мероприятий

Сдача дневника по практике

Дневник практики, отчет по практике, характеристика ординатора-практиканта, курация больных, диагностические и лечебные мероприятия, дежурство в отделение оформляются согласно Положению о практике ординаторов, осваивающих образовательные программы высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации – ординатура) в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина».

Сдача отчета по практике

1. Отчет по практике (к отчету прилагается характеристика ординатора-практиканта).
2. Описание курации больных.
3. Описание диагностических и лечебных мероприятий.
4. Описание дежурств в отделении.

Устный опрос

Аккомодация. Бинокулярное зрение. Наследственные формы слабости зрения и слепоты. Профилактика и лечение наследственных болезней. Клиническая рефракция глаза. Наследственные формы слабости зрения и слепоты. Профилактика и лечение наследственных болезней. Аккомодация. Бинокулярное зрение.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих приобретенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
	ПК-1	Отлично знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Отлично владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Отлично знает и понимает нормативно-правовые акты и иные документы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаз; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаз; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) проводить диспансеризацию населения; определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Отлично владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаз; методами контроля выполнения профилактических мероприятий.

ПК-5	<p>Отлично знает и понимает анатомофункциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Отлично владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Отлично знает и понимает анатомофункциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Отлично владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Отлично знает и понимает анатомо функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Отлично владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
------	---

«ОТЛИЧНО»

ПК-6	<p>Отлично знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Отлично владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Удовлетворительно владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
ПК-9	<p>Отлично знает и понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения. Отлично умеет (отлично способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Отлично владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>

	ПК-1	Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-2	Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.
	ПК-5	Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.

«хорошо»

ПК-6	<p>Хорошо знает и понимает анатомофункциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Хорошо владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Хорошо знает и понимает анатомофункциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Хорошо владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Хорошо знает и понимает анатомо функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Хорошо владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
------	---

ПК-8	<p>Хорошо знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Хорошо владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-9	<p>Хорошо знает и понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Хорошо владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
ПК-1	<p>Хорошо знает и понимает основные цели, задачи в сфере сохранения и укрепления здоровья населения. Хорошо умеет (хорошо способен продемонстрировать) формулировать цели, ставить конкретные задачи в сфере предупреждения возникновения и распространения заболеваний у детей и взрослого населения; вести раннюю диагностику заболеваний и выявлять причины и условия их возникновения и развития. Хорошо владеет навыками организации мероприятий, направленных на устранение вредного влияния факторов внешней среды на здоровье человека.</p>
ПК-2	<p>Удовлетворительно знает и понимает нормативноправовые акты и иные документы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаз; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаз; перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить диспансеризацию населения; определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачуспециалисту; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаз; методами контроля выполнения профилактических мероприятий.</p>

ПК-5	<p>Удовлетворительно знает и понимает нормативноправовые акты и иные документы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаз; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаз; перечень врачейспециалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) проводить диспансеризацию населения; определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачуспециалисту; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаз; методами контроля выполнения профилактических мероприятий.</p>
------	---

«удовлетворительно»	<p>ПК-6</p> <p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Удовлетворительно владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
---------------------	---

ПК-8	<p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Удовлетворительно владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-9	<p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Удовлетворительно владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-1	<p>Удовлетворительно знает и понимает порядок оказания медицинской помощи, стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинические рекомендации, методы медикаментозного лечения и принципы применения медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты; механизм действия лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, показания и противопоказания; медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции; принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний, показания и противопоказания, возможные осложнения, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Удовлетворительно умеет (удовлетворительно способен продемонстрировать) разрабатывать план лечения пациентов, назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями глаза и его придаточного аппарата; определять медицинские показания и противопоказания, а также разрабатывать план для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций; разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов, предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Удовлетворительно владеет навыками оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
------	---

ПК-2	<p>Не знает и не понимает нормативно-правовые акты и иные документы; медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаз; порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаз; перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. Не умеет (не способен продемонстрировать) проводить диспансеризацию населения; определять медицинские показания к ведению ограничительных мероприятий и показаний для направления к врачу-специалисту; проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты. Не владеет навыками проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаз; методами контроля выполнения профилактических мероприятий.</p>
------	---

«неудовлетворительно»

ПК-5	<p>Не знает и не понимает анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Не знает и не понимает анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p> <p>Не знает и не понимает анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>
ПК-6	<p>Не знает и не понимает анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях; изменения органа зрения при иных заболеваниях. Не умеет (не способен продемонстрировать) интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики органа зрения для выявления в нем патологических процессов. Не владеет методикой сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата; методикой осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.</p>

ПК-8	Не знает и не понимает в полном объеме основы фармакотерапии глазных болезней, фармакодинамики и фармакокинетики основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию; порядок оказания медицинской помощи; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи; клинические рекомендации; показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторнокурортного лечения для пациентов с заболеваниями органа зрения. Не умеет (не способен продемонстрировать) осуществлять и применять все алгоритмы выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с заболеваниями глаз, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторнокурортном лечении; определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению. Не владеет всеми алгоритмами природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; навыками составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
ПК-9	Не знает и не понимает основные принципы здорового образа жизни; влияние алкоголя, никотина, лекарственных и наркотических препаратов на организм; основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не умеет (не способен продемонстрировать) вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; объяснить пациентам и их родственникам важность ведения здорового образа жизни и устранения вредных привычек; объяснить пациентам и их родственникам основы рационального питания и принципы диетотерапии. Не владеет принципами общения с пациентами и их родственниками; принципами этических и деонтологических норм в общении.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>
2. Сидоренко Е.И. Офтальмология : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

3. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html>
2. Медведев И.Б., Евграфов В.Ю., Батманов Ю.Е. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html>
3. Сенченко Н.Я., Щуко А.Г., Малышев В.В. Увеиты : практическое руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html>

6.3 Иные источники:

1. <https://elibrary.tsutmb.ru/> - <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlibrary.ru>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
3. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним производственной (клинической) практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.